

МАДОУ г.Нижневартовска №29 «Ёлочка»

Конспект  
образовательной деятельности по РЭМП  
во 2 младшей группе

Воспитатель: Ишмуратова З.С.

## Тема: «Путешествие с колобком»

**Цель:** формирование количественных и пространственных представлений.

### Программные задачи:

#### 1. *Образовательные:*

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры;
- закрепить понятия: один, много, больше, меньше, поровну;
- закрепить умение устанавливать отношения между понятиями: большой, поменьше, самый маленький;
- закрепить понятие: длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий; цвета: желтый, синий, красный, зеленый; форма – круг, квадрат, треугольник;
- закрепить умение ориентироваться на три признака одновременно (цвет, форма, величина);
- закрепить названия частей суток.

#### 2. *Развивающие:*

- формирование внимания, мышления, воображения, памяти;
- развивать слуховое восприятие;
- развивать мелкую моторику;
- развивать связную речь.

#### 3. *Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;
- воспитывать аккуратность.

Интеграция образовательных областей:

Коммуникация  
Познание (ФЭМП)  
Социализация  
Здоровье  
Безопасность  
Музыка

Активизация словаря.

- Название геометрических фигур;
- название частей суток.

### Ход занятия.

Восп. Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что очень хочет встретиться с вами и пригласить вас в веселое путешествие. Вы хотите с ним встретиться? Тогда отгадайте загадку:

*-Формой он похож на мяч.*

*Был когда-то он горяч.*

*Спрыгнул со стола на пол,*

*И от бабушки ушел.*

*У него румяный бок...*

*Кто же это? (Колобок)*

Восп: Правильно, это колобок. А вот и он. (выставляет на стол колобка квадратной формы).

Дети смеются и высказывают свои впечатления.

Восп: Что-то не так? Почему вы смеетесь?

Д: Колобок не такой, он круглый, катиться.

Восп:(достаёт из-за квадратного колобка, колобка круглой формы). Все ясно, он решил над нами подшутить. Вы знаете про него сказку? Что случилось с ним в конце сказки?

А сегодня мы отправимся в путешествие в новую сказку про колобка, который любит математику.

*-Жил веселый колобок,*

*Колобок румяный бок.*

*Он от бабушки ушел,*

*Он от дедушки ушел.*

*По дорожке покатился,*

*В густом лесу он очутился,*

*Считать научился и с математикой подружился.*

А поедem мы в путешествие на чем? (ответы детей) Отгадайте загадку.

*-Еду в нем на верхней полке*

*К морю, к солнышку, на юг.*

*А колеса без умолку*

*Тук-тук-тук, тук-тук-тук (поезд)*

Да, мы поедem на поезде. Но сначала вы должны получить билеты, чтобы потом занять свое место в вагоне (раздать билеты с геометрическими фигурами)

Посмотрите, внимательно, что на них изображено.

Д: Геометрические фигуры.

Восп: Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как на вашем билете. Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, скажите, какая на них изображена фигура и на что она похожа. ( круг – похож на солнышко, треугольник – на крышу, квадрат – на картину и т. д)

Д:отвечают на вопросы.

Восп: Ну а теперь поехали (Под музыку садятся на стульчики и топают ногами). Вот мы и в лесу.  
Что растет в лесу?

Д: Деревья.

Восп: Давайте поиграем. Деревья бывают какие?(дети встают со стульчиков и встают возле воспитателя).

Д: Высокие и низкие (сопровождают движениями).

Восп: Стволы у них бывают какие?

Д: Толстые и тонкие (сопровождают движениями).

Восп: Ствол – один, а веток - ...

Д: Много.

Восп: А когда ветер дует, что происходит с деревьями?

Д: Они качаются.*(динамическая пауза):*

**-Ветер дует нам в лицо.**

**Закачалось деревцо.**

**Ветер тише, тише, тише.**

**Деревцо все выше, выше.**

Слова сопровождаются движениями.

Восп: А в лесу колобка и нас уже встречают звери. Вот такие: волк, заяц, медведь, лиса и корова.  
Правильно? (Выставить картинки)

Д: нет, коровы не было.

Восп: Почему?

Д: Коровы не живут в лесу, они домашние животные, а в лесу живут дикие, лесные.

Восп: Правильно, а вот и зайка. Что-то он не веселый. Давайте мы его порадуем, поиграем с ним.  
А для этого тоже надо превратиться в зайчиков. Сколько было зайчиков?

Д: Один.

Восп: А теперь сколько стало зайчиков?

Д: Много.

Восп: Вот зайчики услышали какой-то шорох, испугались и ускакали. А сколько теперь осталось зайчиков на лужайке?

Д: Ни одного, нисколько.

Восп: Давайте спросим зайчика, почему он грустил? Зайчик говорит, что он хочет послать своим друзьям посылки с морковкой и не может подписать коробки, потому что не умеет считать. Давайте поможем зайчику. В этой коробке лежат морковки для друга – бельчонка. Сколько морковок? (считают - одна) Какую цифру мы прикрепим к коробке? (находят и крепят на

коробку). Один. А в этой коробке морковки для друзей – ежат. Сколько морковок? (считают – две) Какую цифру мы прикрепим к коробке ? (находят и крепят на коробку). Два. А в этой коробке морковки для братьев - зайчат. Сколько морковок? (считают – три). Какую цифру мы прикрепим на коробку? (находят и крепят) Три.

Ну вот наш зайка и повеселел. Скажем ему: «До свидания» и пойдем дальше. Кто нас ждет на этой поляне?

Д: Волк.

Восп:

*Я серый волк, зубами щелк  
Колобка не пропущу,  
Его сразу проглочу.*

Восп: Нет, серый волк, не надо есть колобка.

Восп: (за волка) Хорошо, я не буду есть колобка, но вы тогда помогите мне. Я поспорил со своими друзьями, что ночью – мы гуляем и играем, вечером – идем в детский сад, днем – ужинаем, а утром – спим.

Д: Нет, не так.

Восп: Ребята, давайте поможем волку. Что мы делаем и когда?

Показ картинок, **игра «Что бывает и когда»**

-Когда мы идем в д/с – утром.

-Когда в садике обедают? – Днем.

-Когда мы уходим из садика домой? – Вечером.

-Спать мы когда ложимся? – Ночью.

Восп(за волка): Вот, молодцы, спасибо вам. А за это я вам скажу, как дойти до домика медведя. К нему нужно идти по самой длинной дорожке.

А вот и дорожки. Сколько их, давайте посчитаем.

Д: Одна – две - Три.

А вот и дорожки. Сколько их, давайте посчитаем.

Д: Одна – две - Три.

Восп: По какой же дорожке нам надо идти?

Д: По самой длинной.

*Идем по очереди, друг за другом по красной дорожке.*

Восп: А вот и медведь.

**-Мишка бурый, мишка бурый.  
Отчего такой ты хмурый?**

Восп: Мишка говорит, что им Маша обещала сварить кисель, да и не сварила. Поможем Михаилу Потаповичу, Настасье Петровне и Мишутке?

Посмотрите, вот здесь на столе стоят баночки с гуашью и водой. Я возьму чуточку синей гуаши и промою кисть в стакане с водой. Какого цвета получилась вода?

Д: синего

Восп.: А теперь я возьму немного красной гуаши и промою кисточку в той же воде. Какого цвета стала вода?

Д: фиолетового

Воспит: Сейчас я возьму немного синей гуаши и снова промою ее в стакане с водой. Затем я возьму немного желтой гуаши и тоже промою в стакане. Какого цвета стала вода?

Д: Зеленого.

Воспит: Подойдите к столу, возьмите кисти обмокните в гуашь, которая стоит перед вами, и промойте кисть в стакане с водой. Какого цвета получилась вода?

Д: оранжевого

Воспит: Какого цвета мы взяли гуашь? (желтого и красного). Вот тебе Михаил Потапович апельсиновый кисель.

После этого медведь предлагает поиграть.

**-Мишка шел, шел, шел.  
Белый гриб нашел.  
Раз – грибок, два – грибок.  
Положил их в кузовок.**

*Дети под стихи выполняют имитационные движения.*

Восп: Мы шли – шли и пришли к домику лисички – сестрички. Лисички сейчас дома нет. Давайте сделаем лисичке сюрприз. Чтобы она не съела колобка нужно испечь ей пирожки. Но чтобы растопить печку - нужны дрова. Дрова принесите особенные. Послушайте внимательно, какие: не синие и не желтые (в коробке лежат кирпичики). А какие?

Д: Красные.

Восп: Найдите в коробке и положите в печь. Печь растоплена, будем печь пирожки. А пирожки будут особенные: не квадратные и не треугольные. А какие?

Д: Круглые.

Восп: Правильно. Достаньте из коробки и положите их на поднос. Вот молодцы. Теперь лисичка будет сыта и никого не обидит. Но нам пора возвращаться из путешествия по сказке. Скажите нашему колобку: «До свидания» и садитесь в поезд на свои места.

### **Подведение итогов, анализ**

Вот мы и вернулись в группу.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Каких животных мы повстречали в лесу, из какой они сказки? Правильно, все эти животные живут в сказке «Колобок». (заяц, медведь, волк, лиса).